

**INDICADORES COMPETENCIAS
CURRICULARES BÁSICAS
LENGUA 3º**

**BLOQUE II :
COMPENSIÓN LECTORA. LITERATURA**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Lee en voz alta distintos textos con entonación, ritmo y respeto a los signos de puntuación.																										
Lee aproximadamente ochenta palabras por minuto.																										
Comprende el sentido global de un texto																										
Identifica la idea principal y las secundarias de un texto escrito adecuado a su nivel.																										
Sabe resumir un texto.																										
Es capaz de deducir el significado de las palabras por el contexto.																										
Es capaz de diferenciar entre lecturas realistas, fantásticas e imaginarias.																										
Realiza adecuadamente su diario de lectura																										
Redacta correctamente su propia ficha del libro leído																										
Lee a buen ritmo los libros sugeridos.																										

INDICADORES COMPETENCIAS CURRICULARES BÁSICAS LENGUA 3º

BLOQUE IV : REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

Identifica en el contexto oral los elementos de la comunicación emisor, receptor y mensaje.

Reconoce la sílaba y sabe cómo es una palabra según su nº de sílabas

Conoce la estructura gramatical de la lengua: palabra, frase, oración y párrafo.

Conoce las clases de palabras: sustantivos, determinantes, adjetivos, pronombre personal, verbo.

Reconoce las oraciones interrogativas, exclamativas y enunciativas.

Utiliza adecuadamente la concordancia de género y número entre determinante, sustantivo y adjetivo.

Es capaz de reconocer el sujeto y predicado en una oración

Es capaz de utilizar aumentativos, diminutivos, sinónimos, antónimos, homónimos, homófonos, y polisémicos aplicados en textos sencillos.

Usa el diccionario y distingue el sentido de una palabra por el contexto de uso.

Utiliza con corrección los signos de puntuación.

Utiliza las normas ortográficas dadas en este curso

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Identifica en el contexto oral los elementos de la comunicación emisor, receptor y mensaje.																										
Reconoce la sílaba y sabe cómo es una palabra según su nº de sílabas																										
Conoce la estructura gramatical de la lengua: palabra, frase, oración y párrafo.																										
Conoce las clases de palabras: sustantivos, determinantes, adjetivos, pronombre personal, verbo.																										
Reconoce las oraciones interrogativas, exclamativas y enunciativas.																										
Utiliza adecuadamente la concordancia de género y número entre determinante, sustantivo y adjetivo.																										
Es capaz de reconocer el sujeto y predicado en una oración																										
Es capaz de utilizar aumentativos, diminutivos, sinónimos, antónimos, homónimos, homófonos, y polisémicos aplicados en textos sencillos.																										
Usa el diccionario y distingue el sentido de una palabra por el contexto de uso.																										
Utiliza con corrección los signos de puntuación.																										
Utiliza las normas ortográficas dadas en este curso																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

INDICADORES COMPETENCIAS CURRICULARES BÁSICAS LENGUA 3º

**BLOQUE V:
TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN**

Conoce los medios de información y comunicación más usuales: radio, prensa, televisión, medios informáticos.

Se mueve con destreza por la web de clase " Nuestro Cubil 3º" y la utiliza como fuente de estudio.

Muestra interés en la utilización de nuevas aplicaciones informáticas de carácter educativo.

Reconoce los principales elementos informáticos.

Utiliza un buscador como fuente de información

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

INDICADORES COMPETENCIAS CURRICULARES BÁSICAS
LENGUA 4º

BLOQUE I:
LA COMUNICACIÓN ORAL

Participa en situaciones de intercambio comunicativo adecuadas a su nivel de comprensión y expresa su opinión.

Comprende el sentido global de textos y/o mensajes orales ,diferenciando elementos principales de secundarios. .

Pide información complementaria a su iguales o a su profesor/a respetando el turno de palabra.

Utiliza los tratamientos de "Tú" "Usted" "Podría" "Por favor" "Gracias" ...

Manifiesta coherencia en sus intervenciones, utilizando un vocabulario adecuado a su nivel

Es capaz de explicar las reglas de un juego sencillo adecuado a su edad.

Organiza su exposición/narración teniendo en cuenta la presentación, el nudo y desenlace.

Hace uso de una entonación y ritmo adecuado a la comunicación oral.

Interpreta adecuadamente, en textos descriptivos, los signos de puntuación: punto, coma, puntos suspensivos, signo de interrogación y signo de admiración.

Distingue núcleos distintos de información en un texto oral y establece relaciones entre ellos.

Reconoce los elementos de la comunicación emisor, receptor y mensaje.

Muestra actitud de respeto hacia las personas e instituciones que utilizan diferentes variedades lingüísticas.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

INDICADORES COMPETENCIAS CURRICULARES BÁSICAS
LENGUA 4º

**BLOQUE III:
LA EXPRESIÓN ESCRITA**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Es capaz de realizar un resumen empleando oraciones con sentido																									
Es capaz de realizar esquemas de textos escritos adecuados a su nivel																									
Realiza mapas conceptuales distinguiendo entre idea principal y secundaria																									
Distingue distintos tipos de textos escritos																									
Es capaz de redactar pequeños textos siguiendo un orden lógico																									
Realiza trabajos con buena grafía y presentación (márgenes, claridad...)																									
Realiza su autobiografía según un esquema dado.																									
Es capaz de presentarse y describirse correctamente.																									
Distingue núcleos de información en un texto escrito y es capaz de interrelacionarlos																									
Lee aproximadamente ciento veinte palabras por minuto																									
Utiliza de manera apropiada la ortografía de su nivel																									
Es capaz de crear anuncios, postales, cartas, noticias y textos en general																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

INDICADORES COMPETENCIAS CURRICULARES BÁSICAS LENGUA 4º

BLOQUE IV : REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

Identifica en el contexto oral los elementos de la comunicación emisor, receptor y mensaje.

Reconoce la sílaba y sabe cómo es una palabra según su nº de sílabas

Conoce la estructura gramatical de la lengua: palabra, frase, oración y párrafo.

Conoce las clases de palabras: sustantivos, determinantes, adjetivos, pronombre personal, verbo.

Reconoce las oraciones interrogativas, exclamativas y enunciativas.

Utiliza adecuadamente la concordancia de género y número entre determinante, sustantivo y adjetivo.

Distingue palabras agudas, llanas y agudas.

Aplica las reglas de acentuación en sus producciones

Es capaz de reconocer el sujeto y predicado en una oración

Es capaz de utilizar aumentativos, diminutivos, sinónimos, antónimos, homónimos, homófonos, y polisémicos aplicados en textos sencillos.

Usa el diccionario y distingue el sentido de una palabra por el contexto de uso.

Utiliza con corrección los signos de puntuación.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Identifica en el contexto oral los elementos de la comunicación emisor, receptor y mensaje.																									
Reconoce la sílaba y sabe cómo es una palabra según su nº de sílabas																									
Conoce la estructura gramatical de la lengua: palabra, frase, oración y párrafo.																									
Conoce las clases de palabras: sustantivos, determinantes, adjetivos, pronombre personal, verbo.																									
Reconoce las oraciones interrogativas, exclamativas y enunciativas.																									
Utiliza adecuadamente la concordancia de género y número entre determinante, sustantivo y adjetivo.																									
Distingue palabras agudas, llanas y agudas.																									
Aplica las reglas de acentuación en sus producciones																									
Es capaz de reconocer el sujeto y predicado en una oración																									
Es capaz de utilizar aumentativos, diminutivos, sinónimos, antónimos, homónimos, homófonos, y polisémicos aplicados en textos sencillos.																									
Usa el diccionario y distingue el sentido de una palabra por el contexto de uso.																									
Utiliza con corrección los signos de puntuación.																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

INDICADORES COMPETENCIAS CURRICULARES BÁSICAS LENGUA 4º

**BLOQUE V:
TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN**

Conoce los medios de información y comunicación más usuales: radio, prensa, televisión, medios informáticos.

Utiliza la prensa escrita como fuente de información cuando así se le orienta en el aula.

Utiliza con soltura los programas informáticos de carácter educativo que se aplican en el aula.

Muestra interés en la utilización de nuevas aplicaciones informáticas de carácter educativo.

Reconoce los principales elementos informáticos.

Se mueve con destreza por la web de clase " Nuestro Cubil 4º" y la utiliza como fuente de estudio.

Utiliza con destreza el procesador de texto en algunas producciones y un buscador cuando lo necesita.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Conoce los medios de información y comunicación más usuales: radio, prensa, televisión, medios informáticos.																									
Utiliza la prensa escrita como fuente de información cuando así se le orienta en el aula.																									
Utiliza con soltura los programas informáticos de carácter educativo que se aplican en el aula.																									
Muestra interés en la utilización de nuevas aplicaciones informáticas de carácter educativo.																									
Reconoce los principales elementos informáticos.																									
Se mueve con destreza por la web de clase " Nuestro Cubil 4º" y la utiliza como fuente de estudio.																									
Utiliza con destreza el procesador de texto en algunas producciones y un buscador cuando lo necesita.																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25